

SKRIPSI



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON EXAMPLE*
SISWA KELAS IV SD 1 RENDENG KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**Oleh
DIAN ANDINI PUTRI
NIM. 200933131**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2014



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON EXAMPLE*
SISWA KELAS IV SD 1 RENDENG KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

DIAN ANDINI PUTRI

NIM 200933131

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2014

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

- Bila Anda berani bermimpi tentang sukses, berarti Anda sudah memegang kunci kesuksesan, hanya tinggal berusaha mencari lubang kuncinya untuk membuka gerbang kesuksesan. (John Savique Capone)
- “Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”. (Al-Baqarah: 153)

Persembahan

Seiring sembah sujudku pada Allah SWT, skripsi ini kupersembahkan kepada:

- Ibuku Tersayang, terima kasih atas kasih sayang dan doa restunya
- Kakakku “Salis Hidayatun N & Teguh Prasjo”, terima kasih atas segala dukungan untuk melalui sebuah perjalanan menuju asa dan segala cita-citaku
- Keluargaku tercinta
- Adi Fachriyal “*yesterday I loved u less than today, And tomorrow I will love u more*”

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Dian Andini Putri (NIM. 200933131) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 18 Desember 2013

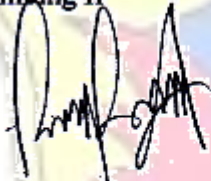
Pembimbing I



Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd.
NIS. 0610701000001218

Kudus, 18 Desember 2013

Pembimbing II




Aisyah Nur Savidatun Nisa', S. Pd, M. Pd.
NIDN. 0608088501

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 19621219 198703 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Dian Andini Putri NIM. 200933131 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 20 Januari 2014 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

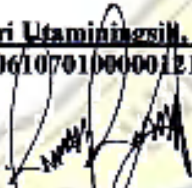
Kudus, Februari 2014

Dewan Penguji



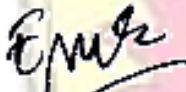
Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd.
NIS. 0610701000001218

Ketua



Aisyah Nur Sayidatun Nisa', S.Pd, M. Pd.
NIDN. 0608088501

Anggota



Erik Adhita Ismaya, S. Pd, M.A
NIDN. 0623038604

Anggota



Santoso, S.Pd, M. Pd.
NIDN. 0608038502

Anggota

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan

Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIR 19621219 198703 1 001

PRAKATA

Segala puji bagi Allah SWT yang maha pengasih dan maha penyayang, karena dengan segala taufiq dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan semua pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran *Example Non Example* Siswa Kelas IV SD 1 Rendeng Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014” disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti mendapatkan banyak bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr dr. Sarjadi, Sp.PA Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberi fasilitas-fasilitas yang menunjang perkuliahan dan kesempatan belajar di program studi S1 PGSD FKIP UMK.
3. Dr. Murtono, M.Pd., Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Muria Kudus yang telah memberi layanan akademik, hingga terselesaikannya program belajar penulis di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMK.

4. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd pembimbing I dan Aisyah Nur Sayidatun Nisa', M.Pd pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan selalu memberi petunjuk untuk penulisan skripsi.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang dengan ikhlas mendidik dan memberikan pengajaran kepada peneliti hingga selesainya tugas studi.
6. Endang Mariana, S. Pd Kepala SD 1 Rendeng yang telah memberikan izin untuk penelitian, Hj. Mahmudah, S. Pd sebagai kolaborator dalam penelitian dan peserta didik kelas IV SD 1 Rendeng yang bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini.
7. Seluruh keluarga dan semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Untuk semuanya, peneliti tidak dapat membalas yang telah diberikan, peneliti hanya dapat berdoa semoga amal baik yang telah dilakukan mendapatkan imbalan yang sebaik-baiknya dari Allah SWT. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kudus, Januari 2014

Peneliti,

Dian Andini Putri

ABSTRAK

Andini, Dian. 2014. *Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Example Non Example Siswa Kelas IV SD 1 Rendeng Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (I) Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd, (II) Aisyah Nur Sayidatun Nisa', S. Pd, M. Pd.

Kata Kunci: Hasil belajar IPS, model pembelajaran *Example Non Example*

Penelitian ini dilatar belakangi hasil belajar IPS siswa yang rendah, di karenakan siswa cenderung pasif dan bosan ketika mempelajari IPS. Proses pembelajaran masih banyak berpusat pada guru. Untuk meningkatkan hasil belajar diperlukan strategi pembelajaran yang tepat, salah satunya dengan menerapkan model pembelajaran *Example Non Example*. Rumusan masalah dalam penelitian ini: 1). Bagaimana penerapan model pembelajaran *Example Non Example* dalam meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas IV SD 1 Rendeng Kudus. 2). Apakah ada peningkatan hasil belajar IPS siswa kelas IV melalui penerapan *Example Non Example* pada materi kenampakan alam dan sosial budaya?. Tujuan penelitian ini adalah 1). Mengetahui proses model pembelajaran *Example Non Example* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS siswa kelas IV SD 1 Rendeng Kudus. 2). Mengetahui peningkatan hasil belajar IPS siswa kelas IV melalui penerapan *Example Non Example* pada materi kenampakan alam dan sosial budaya.

Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas IV SD 1 Rendeng Kota Kudus. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Metode pengumpulan data berupa observasi, tes, dan dokumentasi. Penelitian ini terbagi menjadi dua siklus dan disetiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kuantitatif dan kualitatif.

Kondisi awal siswa sebelum tindakan mendapat ketuntasan klasikal sebesar 43,47% dengan rata-rata 65,7 meningkat pada siklus I menjadi 56,5% dengan rata-rata 68,1 dan pada siklus II meningkat menjadi 76,08% dengan rata-rata 74,3. Aktivitas belajar siswa secara klasikal pada siklus I mendapat rata-rata 2,25 dengan kategori cukup baik meningkat pada siklus II menjadi 2,86 dengan kategori baik. Keterampilan guru juga mengalami peningkatan, siklus I mendapatkan rata-rata 2,52 dengan kategori baik, pada siklus II meningkat menjadi 3,15 dengan kriteria baik.

Simpulan pada penelitian ini adalah dengan menggunakan model pembelajaran *Example Non Example* dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa, aktivitas belajar siswa, serta keterampilan guru dalam pembelajaran. Saran dalam penelitian ini diharapkan para peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian untuk menggunakan model pembelajaran *Example Non Example* maupun model pembelajaran yang lain serta media lain sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.

ABSTRAC

Andini, Dian. 2014. *Improving result of Social Studies Through Learning Model Example Non-Example Fourth Grade Student of Elementary School Rendeng 1 Kudus the Academic Year 2013/2014*. Skripsi. Elementary Teacher Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muria Kudus. Supervisor: (I) Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd, (II) Aisyah Nur Sayidatun Nisa', S. Pd, M. Pd.

Keywords: *results of social studies, learning model example non- example*

The background of this research is the result of social studies are low, because the students to be passive and bored when studying social studies. The learning process is still a lot of teacher-centered. To improve the result of learning appropriate learning strategies, one of them by implementing learning model of Example Non Example. The problems of this study: 1) How the implementation of learning models Example Non-Example in improving the result of Social studies fourth grade student 1 Rendeng Kudus. 2) Is there an increase in social studies student outcomes through the implementation Example Non Example on the natural appearance of the material and social culture? The purpose of this study is 1). Knowing how learning model of Example Non Example process in improving student learning outcomes in social studies fourth grade students 1 Rendeng Kudus. 2). Knowing the yield increase social studies fourth grade students through the application of Example Non Example natural appearance to the material and social culture.

Subjects of this study are fourth grade students 1 Rendeng Kudus. Kind of research is action research with qualitative and quantitative approaches. Method data collection such as observation, testing, and documentation. Research was divided into two cycles, and each cycle consisted of two meetings. Data analysis techniques used is the analysis of quantitative and qualitative data.

Initial conditions before the action gets students classical completeness of 43.47% with an average of 65.7 in the first cycle increased to 56.5% with an average of 68.1 and the second cycle increased to 76.08% with an average 74.3. Student learning activities in the classical cycle I got an average of 2.25 with a very good category increased in the second cycle to 2.86 in both categories. Skills of teachers also increased, cycle I get an average of 2.52 with either category, the second cycle increased to 3, 15 with good criteria.

The conclusion of this study is to use the learning model of Example Non-Example can improve student learning outcomes of social studies, learning activities student, as well as teachers skills in teaching. The suggestion in this study the researchers hoped to develop further research into the use of Example Non Example learning models and other learning models, and other media that can increase student learning outcomes.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR DIAGRAM.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian.....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.6 Definisi Operasional	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	 9
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Hakekat Pembelajaran Kooperatif	9
2.1.2 Model <i>Example Non Example</i>	13
2.1.3 Hakekat Hasil Belajar	15

2.1.4 Hakekat Pembelajaran IPS	19
2.1.5 Kenampakan Alam dan Keragaman Sosial Budaya	24
2.2 Penelitian yang Relevan	32
2.3 Kerangka Berpikir	33
2.4 Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	35
3.2 Variabel Penelitian	36
3.3 Prosedur Penelitian.....	36
3.4 Sumber Data.....	51
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	52
3.6 Instrumen Penelitian.....	53
3.7 Validitas dan Reliabilitas	54
3.8 Analisis Data	57
3.9 Indikator Keberhasilan.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN	62
4.1 Hasil Penelitian Siklus I.....	62
4.2 Hasil Penelitian Siklus II.....	78
BAB V PEMBAHASAN	92
5.1 Penerapan Model <i>Example Non Example</i> pada Pembelajaran IPS	92
5.2 Peningkatan Hasil Belajar IPS dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Example Non Example</i>	94
BAB VI SIMPULAN SARAN	100

6.1 Simpulan	100
6.2 Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	106
SURAT PERNYATAAN.....	241
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	242



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	12
2. Tabel 3.1 Kriteria Ketuntasan Minimal SD 1 Rendeng	58
3. Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Pengelolaan Pembelajaran Guru.....	59
4. Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Pengelolaan Pembelajaran Siswa	60
5. Tabel 4.1 Hasil Evaluasi IPS Siklus I	73
6. Tabel 4.2 Hasil Evaluasi IPS Siklus II	87
7. Tabel 5.1 Perbandingan Hasil Belajar.....	96



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	34
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	37



DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
4.1 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar IPS Siklus I Siswa Kelas IV SD 1 Rendeng Kudus	73
4.2 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar IPS Siklus II Siswa Kelas IV SD 1 Rendeng Kudus	88
5.1 Diagram Keterampilan Guru Siklus I dan Siklus II	93
5.2 Diagram Ketuntasan Belajar Klasikal Siswa Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II Siswa Kelas IV SD 1 Rendeng Kudus	97
5.3 Diagram Skor Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II Siswa Kelas IV SD 1 Rendeng Kudus	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pelaksanaan Penelitian	106
2. Daftar Nama Siswa Kelas IV SD I Rendeng	107
3. Kriteria Ketuntasan Minimal SD I Rendeng Kudus	109
4. Daftar Nilai Pra Siklus	110
5. Silabus	112
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1	115
7. Materi Siklus I Pertemuan 1	122
8. LKS Siklus I Pertemuan 1	126
9. Media Gambar Siklus I Pertemuan 1	128
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2	131
11. Materi Siklus I Pertemuan 2	138
12. LKS Siklus I Pertemuan 2	140
13. Media Gambar Siklus I Pertemuan 2	141
14. Soal Uji Validitas	143
15. Kisi-kisi Soal Siklus I	149
16. Soal Evaluasi Siklus I	151
17. Kunci Jawaban	154
18. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	155
19. Lembar Pengamatan Pengelolaan Guru	162
20. Daftar Nilai LKS Siklus I Pertemuan 1	172

21. Daftar Nilai LKS Siklus I Pertemuan 2.....	174
22. Daftar Nilai Evaluasi Siklus I	176
23. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	178
24. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	180
25. Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan 1	182
26. Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan 2	184
27. Foto Kegiatan Siklus I.....	186
28. Rencana Pembelajaran Siklus II.....	189
29. Materi Siklus II Pertemuan 1	199
30. Materi Siklus II Pertemuan 2	202
31. LKS Siklus II Pertemuan 1	205
32. LKS Siklus II Pertemuan 2	206
33. Media Gambar Siklus II.....	207
34. Soal Uji Validitas Siklus II	209
35. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II	215
36. Soal Evaluasi Siklus II	217
37. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II.....	220
38. Nilai LKS Siklus II Pertemuan 1	221
39. Nilai LKS Siklus II Pertemuan 2	223
40. Hasil Nilai Evaluasi Siklus II.....	225
41. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	227
42. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2	229
43. Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan 1.....	231

44. Hasil Observasi Keterampilan Guru II Pertemuan 2.....	233
45. Foto Kegiatan Siklus II	235
46. Surat Ijin Penelitian.....	238
47. Surat Keterangan Penelitian.....	239
48. Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....	240

